В Публичном докладе МОУ СШ № 44 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2023 учебный год.

I. Общая информация об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда» (далее школа) открыта в 1973 году.

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Школа является инновационным образовательным учреждением в рамках реализации кадетского направления. В сентябре 2014 года в МОУ СШ № 44 были открыты два кадетских полицейских класса МВД, а уже в 2023 году таких классов двадцать. В рамках реализации кадетского движения образовательная организация активно сотрудничает с Главным управлением МВД России по Волгоградской области, Управлением МВД России по городу Волгограду, отделением полиции № 4 УМВД России по городу Волгограду.

В мае 2015 года образовательное учреждение прошло процедуру аккредитации и подтвердило статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Рокоссовского, 40. Телефон (код и номер) 8-8442-37-13-29.

E-mail: school44@volgadmin.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://oshkole.ru/orgs/29/>

Директор Комисарова Ирина Викторовна, заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление). В соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда Школа находится в ведении Территориального управления. Лицензия от 13 февраля 2015 года, регистрационный № 29, серия 34ЛО1 № 0000972.

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 22 мая 2015 года, регистрационный № 357, серия 34АО1 № 0000337, срок действия до 22 мая 2027 года.

4. Режим работы школы:

- 1 – 4, 10-11 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-9 классы -6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- одна смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11- 34 недели.

5. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет школы;
- методический совет.

6. Школа сотрудничает:

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и расширения возможностей социализации школьников школа тесно взаимодействует с различными образовательными, социальными и культурными организациями. К началу 2022/2023 учебного года социальными партнерами школы являются:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»;
- государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
- ГАОУ ДПО «ВГАПО»;
- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» - детский технопарк «Кванториум ПолиТех»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- Государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- Волгоградская академия МВД России;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- УМВД России по Волгоградской области;
- ГУ МВД России по Волгоградской области;
- Волгоградская Епархия Русской Православной церкви;
- Волгоградская областная детская библиотека имени А.С. Пушкина;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская школа искусств № 4»;
- ГКУК «Волгоградская областная специальная библиотека для слепых»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района Волгограда.

II. Особенности организации образовательного процесса

В 2022/2023 году доля обучающихся, получающих образование по программам углубленного обучения - 150 чел. (28,4 %) из 529 чел. (6а – 27 чел., 7а – 31 чел., 8а - 28 чел., 9а - 24, 10а – 23 чел., 11а – 17 чел.)

2022/2023 учебный год окончили 529 учащихся 1-11 классов (483 учащихся 2-11 классов): 511 человек перешли в следующий класс, 17 человек (учащиеся 11а класса) окончили школу (1 учащийся 11а класса со справкой). Таким образом, успеваемость составила 99,6%. На «4» и «5» окончили учебный год 211 учащихся 2-11 классов, что составляет 43,7 %. Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к повышению. Вот как выглядит успеваемость по итогам учебного года в динамике:

Год	Всего	«5» и «4»	%	«3»	%	«2»	% успеваемости
2019/2020	462	210	45,45	252	54,55	-	100
2020/2021	460	221	48	239	51,96	-	100
2021/2022	479	204	42,6	275	57,4	-	100
2022/2023	483	211	43,7	272	56,3	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	61,0
2б	100,0	63,0
3а	100,0	50,0
3б	100,0	50,0
4а	100,0	65,0
4б	100,0	56,0
1- 4 кл.	100,0	57,5
5а	100,0	24,0
5б	100,0	44,0
6а	100,0	41,0
6б	100,0	23,0
7а	100,0	30,0
7б	100,0	35,0
8а	100,0	39,0
8б	100,0	17,0
9а	100,0	24,0
9б	100,0	37,0
5- 9 кл.	100,0	32,3
10а	100,0	46,0
11а	100,0	29,0
10-11 кл.	100,0	37,5
Итого	100,0	43,7

В 2022/2023 учебном году учащиеся школы подтвердили свои знания по предметам во время прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11а класса справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителем русского языка и литературы Смышляевой О.М. Вошло в штатный режим в 9-х классах и устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием благодаря грамотной работе учителей русского языка и литературы Смышляевой О. М. и Ивановой Г.Н., а также учителей русского и иностранного языков, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного испытания.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом, и углублённом уровне, учебные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах.

Аттестаты о среднем общем образовании без учета экзаменов были выданы учащимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 11- х классов в количестве 25 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 учащихся 11а класса аттестат о среднем образовании не получили.

В 2022 - 2023 учебном году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам (русскому языку, математики и 2 предмета по выбору). Аттестаты об основном общем образовании получили 51 учащийся, из них 3 учащихся получили аттестаты особого образца (Лесникова Анастасия, Щуваева Александра, Таракановская Полина).

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию в 2023 году сдавали в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору (кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы).

В 2023 году в МОУ СШ № 44 доля учащихся, получивших на ЕГЭ от 70 до 99 баллов менее 15 % (2 человека из 17 человек – 12 %)

№ п/п	Ф.И. выпускника	Количество баллов по предмету			
		Русский язык	История	Биология	Обществознание
1	Хачатрян Арман	89	-	72	95
2	Шайкин Владислав	72	74	-	-

В 2022 -2023 учебном году из МОУ СШ № 44 были выпущены:

- из 9 классов – 51 человека,
- из 11 класса - 17 человек.

Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

С 1 сентября 2023 году в МОУ СШ № 44 продолжалась работа по реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ № 44 1-5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

В 2023 году 1-6, 10 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС, остальные классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня.

Определяя режим учебных занятий, администрация школы руководствуется следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ СШ № 44;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 44;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 44;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 44.

Методическое сопровождение перехода на обновленный ФГОС

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ № 44 начали работать по обновленным ФГОС, и обучающиеся 1-5 классов 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В Стандарте закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель обновления ФГОС - обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования, обеспечение лидирующих позиций России в области образования.

Главная задача обновленных ФГОС третьего поколения - конкретизация требований к учащимся. Соответственно, ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным и метапредметным результатам по годам обучения, позволяют ответить на вопросы: что будет знать школьник, чем овладеет и что освоит.

- Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- ФГОС разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России.
- Обновлённые ФГОС учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального и основного общего образования и особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- ФГОС третьего поколения сохраняют возможности индивидуализированного и дифференцированного обучения.
- Обновлённые ФГОС разработаны с учетом результатов, проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению обновленных ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы

все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых.

Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У ребенка формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимаются проектной деятельностью.

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы:

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока ещё тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приёмами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В МОУ СШ № 44 в 2022/2023 учебном году количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации чел. – 356, что составило 67,3 % от общего количества учащихся.

Наименование олимпиады, конкурса, соревнования, итог	Количество участников	Класс
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	19	
3 место	Юккерт Дарина	2
2 место	Лесникова Анастасия	9
участник	Иванов Виктор	1
участник	Звягина Мария	1
участник	Сукиасян Арен	1
участник	Аверина Алина	1
участник	Зуркова Елизавета	1
участник	Мурашевская Ольга	1
участник	Сидская Ника	1
участник	Хачкаванцян Мане	2
участник	Сукиасян Вачаган	2
участник	Самохина Ева	2
участник	Петрова Варвара	2
участник	Мурашевский Глеб	2
участник	Магакян Амелия	2
участник	Кунина Юлия	2
участник	Дьяков Павел	2
участник	Байбакова Анна	2
участник	Ббыкова Варвара	2
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» литературное чтение, литература	11	
3 место	Лесникова Анастасия	9
участник	Лагутина Елена	1
участник	Попов Кирилл	1
участник	Аверина Алина	1
участник	Вотрин Дмитрий	1
участник	Рыбалка Иван	1
участник	Сукиасян Вачаган	2
участник	Самохина Ева	2
участник	Магакян Амелия	2
участник	Дьяков Павел	2
участник	Быкова Варвара	2
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	19	

3 место	Мурашевский Глеб	2
участник	Попов Кирилл	1
участник	Пирогов Тимофей	1
участник	Лагутина Елена	1
участник	Иванов Матвей	1
участник	Аверина Алина	1
участник	Антонов Артем	1
участник	Елфимова Софья	1
участник	Лаба Марк	1
участник	Саклакова Софья	1
участник	Юккерт Дарина	2
участник	Хачкванцян Мане	2
участник	Сукиасян Вачаган	2
участник	Погорелов Тимофей	2
участник	Петрова Варвара	2
участник	Магакян Амелия	2
участник	Дьяков Павел	2
участник	Быкова Варвара	2
участник	Байбакова Анна	2
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» математика	32	
участник	Иванов Виктор	1
участник	Беличенко Богдан	1
участник	Попов Кирилл	1
участник	Соболев Степан	1
участник	Иванов Матвей	1
участник	Звягина Мария	1
участник	Оганнисян Ника	1
участник	Пирогов Тимофей	1
участник	Ким Анна	1
участник	Сукиасян Арен	1
участник	Александрин Михаил	1
участник	Аверина Алина	1
участник	Антонов Артем	1
участник	Вотрин Дмитрий	1
участник	Зуркова Елизавета	1
участник	Ковалев Захар	1
участник	Лаба Марк	1
участник	Лобакин Макар	1
участник	Мурашевская Ольга	1
участник	Рыбалко Иван	1
участник	Саклакова София	1
участник	Сидская Ника	1
участник	Сукиасян Вачаган	2
участник	Самохина Ева	2
участник	Погорелов Тимофей	2
участник	Ноздрякова Анна	2
участник	Петрова Варвара	2
участник	Мухитдинов Ином	2
участник	Мурашевский Глеб	2
участник	Молчанов Богдан	2
участник	Кунина Юлия	2

участник	Дьяков Павел	2
Всероссийская олимпиада школьников в 2022/2023 учебном году по технологии, географии	3	
призер (технология)	Шулаев Максим	9
участник (география)	Ушакова Вероника	10
участник (технология)	Горлач Святослав	9
Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт»	29 (участники)	5-9
Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	7 (участники)	7
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	58 (участники)	2-9
Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»	12	
1 место	Соколова Дарья	1
1 место	Беличенко Богдан	1
1 место	Вострикова София	1
1 место	Журавлев Максим	1
1 место	Ким Анна	1
1 место	Иванилов Матвей	1
1 место	Звягина Мария	1
1 место	Сукиасян Арен	1
1 место	Попов Кирилл	1
1 место	Оганнисян Ника	1
1 место	Назлуханян Хачатур	1
1 место	Лагутина Елена	1
Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!»	13	
1 место	Назлуханян Хачатур	1
1 место	Лагутина Елена	1
1 место	Ким Анна	1
1 место	Иванилов Матвей	1
1 место	Звягина Мария	1
1 место	Журавлев Максим	1
1 место	Вострикова София	1
1 место	Беличенко Богдан	1
1 место	Соколова Дарья	1
1 место	Оганнисян Ника	1
1 место	Попов Кирилл	1
1 место	Пирогов Тимофей	1
1 место	Сукиасян Арен	1
Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	13	
1 место	Беличенко Богдан	1
1 место	Соколова Дарья	1
1 место	Пирогов Тимофей	1
1 место	Попов Кирилл	1
1 место	Оганнисян Ника	1
1 место	Сукиасян Арсен	1
1 место	Назлуханян Хачатрян	1
1 место	Лагутина Елена	1

1 место	Ким Анна	1
1 место	Иванилов Матвей	1
1 место	Звягина Мария	1
1 место	Журавлев Максим	1
1 место	Вострикова София	1
Всероссийская олимпиада по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid-19 «Будь здоров!»	13	
1 место	Беличенко Богдан	1
1 место	Соколова Дарья	1
1 место	Вострикова София	1
1 место	Журавлев Максим	1
1 место	Звягина Мария	1
1 место	Иванилов Матвей	1
1 место	Лагутина Елена	1
1 место	Ким Анна	1
1 место	Назлуханян Хачатрян	1
1 место	Оганнисян Ника	1
1 место	Попов Кирилл	1
1 место	Сукиасян Арен	1
1 место	Пирогов Тимофей	1
Всероссийская олимпиада по правилам безопасного поведения на воде «Вода и дети!»	12	
1 место	Иванилов Матвей	1
1 место	Звягина Мария	1
1 место	Журавлев Максим	1
1 место	Вострикова София	1
1 место	Беличенко Богдан	1
1 место	Соколова Дарья	1
1 место	Назлухаанян Хачатрян	1
1 место	Лагутина Елена	1
1 место	Ким Анна	1
1 место	Сукиасян Арен	1
1 место	Попов Кирилл	1
1 место	Оганнисян Ника	1
Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	1	
призер	Бородин Богдан	8
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи. ру» математика	1	
диплом победителя	Байбакова Анна	2
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи. ру» английский язык	8	
диплом победителя	Абраамян Эдмонд	9
диплом победителя	Сытник Георгий	6
диплом победителя	Парокуронов Максим	6
похвальная грамота	Полянин Никита	6
участник	Артамонов Тимофей	8
участник	Никогсян Гор	8
участник	Марчук Богдан	8
участник	Климов Кирилл	9

Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» окружающий мир и экология	1	
диплом победителя	Байбакова Анна	2
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» финансовая грамотность и предпринимательство	1	
похвальная грамота	Шуваева Анастасия	7
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» русский язык	1	
диплом победителя	Байбакова Анна	2
Всероссийская олимпиада по технологии	1	
диплом победителя	Макарова Юлия	8
IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый»	2	
диплом 2 степени	Севостьянова Дарья	6
диплом 3 степени	Ким Даниил	6
Международная олимпиада «English Communication»	1	
диплом победителя 3 степени	Ким Даниил	6
Международная олимпиада по английскому языку «Victory Day»	1	
диплом победителя 2 степени	Чечелова Антонина	6
Международная олимпиада по английскому языку «Enjoy your English»	1	
участник	Севостьянова Дарья	6
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	313	
диплом победителя	Сукиасян Вачаган	2
диплом победителя	Погорелов Тимофей	2
диплом победителя	Молчанов Богдан	2
диплом победителя	Магакян Амелия	2
диплом победителя	Ким Константин	2
диплом победителя	Байбакова Анна	2
диплом победителя	Шабаква Валерия	2
диплом победителя	Ковалев Захар	1
диплом победителя	Власов Владимир	1
диплом победителя	Сарангова Лика	1
диплом победителя	Лобакин Макар	1
диплом победителя	Лаба Марк	1
диплом победителя	Сидская Ника	1
диплом победителя	Севостьянов Олег	1
диплом победителя	Саклакова София	1
диплом победителя	Елфимова Софья	1
диплом победителя	Рыбалка Иван	1
диплом победителя	Антонов Артем	1
диплом победителя	Москаленко Алиса	1
диплом победителя	Аверина Алина	1
диплом победителя	Вотрин Дмитрий	1
диплом победителя	Шацкая Елизавета	1
диплом победителя	Зуркова Елизавета	1

диплом победителя	Бабаян Ева	7
диплом победителя	Донскова Анжелика	7
диплом победителя	Мединская Анастасия	7
диплом победителя	Меркулова Анна	7
диплом победителя	Масюков Захар	7
диплом победителя	Томилина Вероника	7
диплом победителя	Шуваева Анастасия	7
похвальная грамота	Рогожинская Александра	7
похвальная грамота	Мурашевская Ольга	1
похвальная грамота	Мурашевский Глеб	2
похвальная грамота	Горбатенко Даниил	2
похвальная грамота	Гулиева Амина	2
участник	Хачкаванцян Мане	2
участник	Хызылкоз Сергей	1
участник	Ковалев Дмитрий	1
участник	Федосеева Алена	1
участник	Маргарян Артем	7
участник	Павлов Илья	7
участник	Тюнин Егор	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	97	
диплом победителя	Сидская Ника	1
диплом победителя	Сарангова Лика	1
диплом победителя	Лобакин Макар	1
диплом победителя	Мурашевская Ольга	1
диплом победителя	Саклакова София	1
диплом победителя	Елфимова Софья	1
диплом победителя	Погорелов Тимофей	2
диплом победителя	Быкова Варвара	2
диплом победителя	Байбакова Анна	2
диплом победителя	Шабаква Валерия	2
диплом победителя	Молчанов Богдан	2
диплом победителя	Дьяков Павел	2
диплом победителя	Гулиева Амина	2
похвальная грамота	Ким Константин	2
похвальная грамота	Сукиасян Вачаган	2
похвальная грамота	Магакян Амелия	2
похвальная грамота	Севостьянов Олег	1
похвальная грамота	Лаба Марк	1
похвальная грамота	Рыбалка Иван	1
похвальная грамота	Ковалев Дмитрий	1
похвальная грамота	Аверина Алина	1
участник	Антонов Артем	1
Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы», посвященный 80- летию прорыва блокады Ленинграда	20	
участник	Звягина Мария	
участник	Ковалев Лев	
участник	Сидская Ника	
участник	Лобакин Макар	
участник	Лесникова Анастасия	
участник	Мурашевская Ольга	
участник	Байбакова Анна	
участник	Мурашевский Глеб	

участник	Кунина Юлия	
участник	Юккерт Дарина	
участник	Москаленко Алиса	
участник	Погорелов Тимофей	
участник	Дьяков Павел	
участник	Петрова Варвара	
участник	Самохина Ева	
участник	Магакян Амелия	
участник	Сукиасян Вачаган	
участник	Шабаква Валерия	
участник	Антонов Артем	
участник	Погорелов Тимофей	

Учащиеся 5-11 классов МОУ СШ №44 также успешно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. В феврале 2023 года 4 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В МОУ СШ № 44 Центрального района Волгограда прослеживается положительная динамика в реализации социокультурных проектов (программ), доля учащихся, задействованных в них, составляет 100%.

№ п/п	Название социокультурных проектов (программ)	Количество учащихся, задействованных в социокультурных проектах, класс
1	Городская акция «Цветы на граните»	105 человек/5-11 классы
2	Школьная акция «Мой школьный двор»	490 человек /1-11 классы
3	Городская акция «Цветы на клумбе»	130 человек/1-11 классы
4	Волгоградская региональная акция «Открытие ветерану»	450 человек/1-11 классы
5	Волгоградская региональная акция «Тепло из дома»	300 человек/1-11 классы
6	Городская акция «Письма военнослужащим»	300 человек/1-11 классы
7	Городская акция «Сталинградские окна»	278 человек/1- 11 классы
8	Всероссийскую акцию «Спасибо за верность, потомки!»	25 человек/7-9 классы
9	Школьный проект «Сталинградские окна»	520 человек/1-11 классы
10	VI школьная конференция проектов «Путь к успеху»	382 человека/2-8 классы
11	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	350 человек/6-9 классы
12	Международная акция «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира	150 человек/1-11 классы
13	Всероссийская общественно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	528 человек/1-11 классы
14	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности»	143 человека/4, 6 – 8 классы
15	Федеральный проект «Основы финансовой грамотности»	160 человек/4 – 5, 9 – 11 классы
16	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	163 человека/7-11 классы
17	Всероссийскую акцию «Спасибо за верность, потомки!»	25 человек/ 7-9 классы
18	Акция «Покормите птиц»	100 человек/1-8 классы
19	Всероссийская акция «День «Телефона доверия»	528 человек/1-11 классы
20	Международная историческая акция «Диктант Победы»	70 человек/9-11 классы
21	Всероссийский проект «Спорт – норма жизни»	20 человек/5 – 8 классы
22	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	578 человек/1 – 11 классы
23	Всероссийская антинаркотическая акция «За	16 человек/8-9 классы

	здоровье и безопасность наших детей»	
24	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	283 человека/1-11 классы
25	Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию со дня рождения русского композитора С. В. Рахманинова	250 человек/1-7 классы
26	Всероссийская акция памяти «Без срока давности: Ленинград-непокорённый город»	525 человек/1 – 11 классы
27	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	474 человек/2 – 11 классы
28	Всероссийская акция "Голубь мира", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	450 человек/1-11 классы
29	Всероссийская акция «Урок цифры»	100 человек/9 – 11 классы
30	Всероссийская акция "Самолетик»	50 человек/9-11 классы
31	Всероссийском проекте «Самбо в школу».	50 человек/4-5 классы
32	Городская экологическая акция по сбору макулатуры в школах Волгограда	125 человек/1 – 7 классы
33	Региональная акция «Пристегнись и улыбнись»	10 человек/7, 8 классы
34	Школьная акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»	525 человека/1-11 классы
35	Проект партии «Единая Россия» «За Самбо»	50 человек/4-5 классы
36	Проект Российского футбольного союза «Футбол в школе»	100 человек/2-10 класс

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ № 44 принимало участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

Наименование олимпиады, конкурса регионального, всероссийского, международного уровней	
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	участие
Городской конкурс на лучшую цветочную композицию «Цветы России»	2 место
Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 62-годовщине первого полета человека в космос	
Городской онлайн-тест «200 огненных дней», посвященный 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	2-е места, 3-е места, участия
Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица-Краса 2023»	3-е место, участие
Городская познавательная игра «Здоровое поколение» среди учащихся 4 классов и 8 классов	участие
Открытое городское спортивно-массовое мероприятие «76-й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 80-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»	участие
Городская Интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	участие
Городской конкурс творческих работ «ПРОгероя», посвященный 80-летию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	участие
XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	победители призеры участники
Городской литературный конкурс «Аллея героев», посвящённом победе в Великой Отечественной войне (номинация «Стихи»)	участие
Районная спартакиада «Здоровье»	участие
Районная командная игра «Потомки Сталинграда», посвященная 80-летию Победы в Сталинградской битвы (3-4 классы)	участие
Районная квест-игра «Наш Крым»	1 место

Районное мероприятие «Космическая история №5», проведенное в рамках празднования Всемирного дня авиации	1 место, участие
VIII районный командный конкурс «Февраль 43-го», посвященного 80-й годовщине Победы Советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве	3 место
Районный Фестиваль «Книжкины именины», приуроченный к 80-летию Всероссийской недели детской книги»	2-е место, 3-е место, участие

Кадровый потенциал и организационная структура

В школе созданы условия для педагогов по совершенствованию своего мастерства и повышению уровня квалификации, внедрена новая модель повышения квалификации педагогических работников и независимая процедура аттестации кадров на основе единых региональных критериев и показателей, работает инновационная площадка, идет апробация новых программ и учебно-методических комплектов.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Из 35 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 31 человек, что составляет 88,6 % от общего количества педагогов, среднее профессиональное образование – 4 человека, что составляет 11,4 % от общего количества педагогов. Педагоги имеют все условия для продуктивной творческой деятельности, профессионального роста.

Одному учителю присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», одному учителю присвоен нагрудный знак «Почетный работник общего образования», два человека награждены «Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ».

В штате школы имеются педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, тьютор.

Администрацией школы ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов. В 2023-2024 учебном году в ОУ пришли 4 молодых педагога, два из которых являются выпускниками школы. На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество школы с ВГСП, ГАПОУ «ВСПК». Студенты данных образовательных учреждений проходят производственную практику на базе школы. В 2023 году количество сотрудников в школе со стажем от 0 до 5 лет составляло 5 человек (14,3 %) от общего количества педагогов).

Опытные педагоги проводят мастер-классы, открытые уроки для молодых специалистов. В школе созданы условия по адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе, налажено взаимодействие опытных педагогов с молодыми специалистами-система наставничества.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников городских и региональных мероприятий по распространению опыта работы. Учителя принимают активное участие в жизни региона, стремятся систематически повышать уровень профессионального мастерства.

Так в 2022-2023 году

- приняли участие: в работе районных предметных методических объединений – 31 педагог школы;
- работе районных, городских, областных семинаров – 28 педагогов;
- в работе всероссийских вебинаров – 25 педагогов;
- в работе жюри районных и городских конкурсов – 6 педагога,
- в составе экзаменационной комиссии по проверке работ ЕГЭ – 2 педагога.

2.1. Школьные методические объединения (ШМО)

№ п/п	Наименование ШМО	Ф.И.О. председателя, должность
1	ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, общественно-научных предметов (история, обществознание, география)	Иванова Г.Н., учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей английского языка	Двизова Е.С., учитель английского языка
3	ШМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов (биологии, физики, химии)	Литвинчук И.А., учитель математики
4	ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыки, изобразительного искусства, технологии	Дядченко О.В., учитель музыки

5	ШМО классных руководителей	Смышляева О.М., учитель русского языка и литературы
6	ШМО учителей начальных классов	Растегаева Н.М., учитель начальных классов,

2.2. Качественный состав педагогических работников МОУ СШ № 44

Всего педагогических работников	Имею высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Имеют отраслевые награды
31	1	0	30	0	1	3

2.3. Курсовая подготовка

В 2022/2023 учебном году из 31 человек прошли повышение квалификации за последние 3 года 31 человека, что составляет 100 %.

Курсовая подготовка и переподготовка осуществлялась с учетом перспективного планирования. Курсы повышения квалификации помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного общего, среднего общего образования третьего поколения в области организации исследовательской деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

Методическая работа педагогов школы выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определённо использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Педагогический совет, является не только органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного управления в соответствии с закрепленными за каждым их нас должностными полномочиями и обязанностями, а также высшей формой коллективной методической работы. Тематика проводимых педсоветов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами школы.

Координатором инноваций и учебно-методической работы является методический совет (МС). Содержание деятельности МС было определено общей методической темой школы, а также обсуждению вопросов связанных с проведением значимых общешкольных мероприятий таких как: организация и проведение методических мероприятий, защита индивидуальных проектов старшеклассников, обсуждение учебных планов по 10-11 классов, индивидуальных учебных планов и др. Коллегиальное обсуждение и принятые решения способствуют эффективности их реализации.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности учителя, развитие их творческого потенциала и в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. На уровне ШМО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов обучения, воспитания, подготовки и проведению методических предметных недель.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4, 10-11 классов, 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов. Начало занятий в 08.00. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с

соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2- 11 классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитания ответственности обучающихся за свое здоровье.

Обеспечение безопасности, профилактика преступности

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается, социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационного совета и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении.

За годы работы в школе № 44 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году МОУ СШ № 44 приняла участие в:

- Всероссийская акция «Минута телефона доверия»;
- Международном дне Детского телефона доверия;
- Международном дне толерантности;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Во внеклассном мероприятии «Защита персональных данных в сети Интернет»;
- Едином уроке по защите персональных данных;
- Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022» и «Дети России - 2023»;
- единое родительское собрание в конференц-зале Регионального информационно-аналитического центра в режиме видеоконференции для родителей учащихся образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области «Родитель и школа: вместе в будущее»;
- единое онлайн родительское собрание «Дети России - 2023»;
- в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Неделя родительской компетентности» с 16 по 22 мая 2023 года.
- интерактивное мероприятие «Марафон безопасности»;
- информационно-просветительская акция «Безопасность в Интернете» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»;
- городское социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

Волгоградской области в 2022 году (Приказ Центрального ТУ ДООАВ № 94 от 30.03.2023 г.);

- региональный День правовой помощи 23.11.2021 г.;

- профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» с 12 по 19 мая 2023.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходят Дни профилактики. Все мероприятия проводятся согласно плану профилактической работы.

Педагогический коллектив создал достаточно эффективную профилактическую работу на основе результатов диагностики, материальной базы школы, уровня развития классных коллективов, коллектива педагогов-единомышленников, детского ученического самоуправления, системы дополнительного образования и социальной среды. В школе созданы все условия для развития творческих способностей обучающихся во внеурочное время. В совместной работе школы и семьи приоритетными направлениями остаются здоровье и здоровый образ жизни учащихся. Школа создает и поддерживает авторитет благополучных семей, поощряет личный пример семьи и родителей в воспитании детей, оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях

III. Инновационная деятельность

Система образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. Заметную роль в процессе преобразования учебных заведений играют педагогические коллективы школ, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал организации. Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива школы. Инновационные процессы выделяют точки роста, которые не позволяют функционировать на достигнутом, они способствуют и обеспечивают режим развития в разных направлениях деятельности коллектива. Педагогический коллектив школы мотивирован на работу в инновационном режиме. Внедрение в образовательный процесс нового содержания обеспечивает баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику закономерных, прогрессивных, управляемых изменений, обеспечивающих качественно новые результаты учебно-воспитательного процесса).

Это проекты такие как:

1. Реализация кадетского движения.
2. Участие в Всероссийском проекте «Футбол в школу».
3. Участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу».
4. В 2022/2023 учебном году МОУ СШ № 44 принимала участие в реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»: «Билет в будущее», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», участвовала во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», доля обучающихся 5-7 и 8-10 классов составила не менее 30%.

МОУ СШ № 44 согласно приказу Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Облкомобразования) от 09.06.2022 г. № 49 О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса

региональной инновационной площадки Волгоградской области», присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области.

Тема инновационного проекта: «Кадетский компонент в системе профориентационной работы школы как средство реализации социального партнерства».

Инициатором и управляющим механизмом инновационной деятельности является команда, которая включает администрацию МОУ СШ №44, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также социальных партнеров школы, которыми выступают: Главное управление МВД России по Волгоградской области, Управление МВД России по городу Волгограду, Отделение полиции № 4 УМВД России по городу Волгограду, Госавтоинспекция по безопасности дорожного движения (ГИБДД) УМВД России по г. Волгограду, МОУ Центр «Пост № 1», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда, МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда», Волгоградская государственная академия МВД России, ДОСААФ, Военный комиссариат по Дзержинскому и Центральному районам гор. Волгограда, Общественные организации «Дети военного Сталинграда», «Совет ветеранов» Центрального района Волгограда, Общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Волгоградской области и городу Волгограду, образовательные учреждения Волгограда, реализующие кадетское направление МВД.

IV. Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся.

В 2022/2023 учебном году логопедом Унанян Г.В. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы, утвержденными директором школы.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения
2. Развитие фонематического слуха и восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза;
3. Расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. Коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей-логопатов.

В 2022/2023 учебном году работала социально-психологическая служба. Работу осуществляли педагог-психолог Дядченко О.В., и социальный педагог Комисаров О.Д. Психологом были проведены индивидуальные диагностики по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития. Консультирование проводилось индивидуальное, в основном по запросам: педагогов, родителей, учащихся.

Своевременная социально-психологическая помощь, сопровождение и поддержка оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологической акции. Ежегодно проводится мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новой ступени обучения. Классные часы, тренинги личностного роста, регламентированные дискуссии, организуемые социально-психологической службой, способствуют созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции. Специалисты социально-психологической службы в работе с учащимися, состоящими на различных формах учета, реализуют коррекционно-развивающие программы

по профилактике отклонений в социально- психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся.

Центром самообразования в школе является библиотека, в которой работает педагог-библиотекарь Аветисян М.А.

Ежегодно библиотека школы формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников). Обеспеченность учебниками учащихся МОУ СШ № 44 составило 100%.

Организация питания.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Большое внимание в МОУ СШ № 44 уделялось организации питания.

Целью работы по организации питания являлось создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ СШ № 44 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В течение учебного года все задачи решались на поставленном уровне.

В МОУ СШ № 44 в 2022/2023 учебном году доля учащихся обеспеченных горячим питанием составила 67 %.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую, оборудованную в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты.

Итоги анкетирования школьников и родительского комитета показали, что работа, проводимая в школе по организации питания поставлена на должном уровне и не выявили существенных замечаний.

В столовой имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания

учащихся. Ежедневно на сайте школы публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в школе. Учителями и классными руководителями ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о

целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

Одним из основных направлений школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в школе реализуется программа «Здоровье». Целью физического воспитания в школе за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры. Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Реализация программы «Здоровье» нашла своё отражение в следующих видах деятельности: уроках физической культуры, внеклассной работе, участии в спортивных мероприятиях школы, города, области.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий, в школе проводились массовые мероприятия и соревнования:

Внутришкольные соревнования:

- «Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.
- Школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков»
- Соревнования по мини-футболу
- Соревнования по «Пионерболу», волейболу
- День здоровья;
- «Веселые старты» 1-4 классы;

Районные соревнования:

- Спартакиада допризывного и призывного возраста
- «Шиповка юных»
- «Футбол для всех»
- Волейбол
- Президентские состязания.
- Зимний Фестиваль «ГТО»
- Президентские спортивные игры
- «Папа, мама, я спортивная семья»
- Смотр-конкурс строя и песни «Мы - наследники Великой Победы»
- Спартакиада «Здоровье» среди педагогических работников.

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Предметом особого внимания в школе № 44 является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 44 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего

развитие успешной личности.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, детских объединений дополнительного образования, интеллектуальных игр, соревнований, реализации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования.

Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях в МОУ СШ № 44 (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в МОУ) составила 66,04% (человек из 529 учащихся), более 50% в условиях функционирования школы в 1 смену.

Объединения дополнительного образования в МОУ СШ № 44 работают по различным направлениям:

- Художественная направленность включает: кружок «Кисточка», хор «Мелодия», «Кадетский хор».
- Техническая направленность: кружок «Техническое творчество».
- Физкультурно-спортивная направленность: кружки «Самбо», «Шахматы», «Юный стрелок», кружок по строевой подготовке.
- Социально - педагогической направленности: кружок по ПДД «Огни светофора», по пожарной безопасности «Юный пожарный, «История полиции»
- Краеведческая направленность: кружок «Просторы родного края».

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ СШ № 44 является участие коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня, в спортивных соревнованиях.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 44 в 2023 году осуществляется через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 44, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 44 (внутришкольная система дополнительного образования); деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; организацию каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 44).

Коллектив МОУ СШ № 44 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

VI. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе.
2. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
3. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
4. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
6. Совершенствование системы ученического управления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

1. Общешкольные воспитательные мероприятия.
2. Внешкольную и общественно полезную деятельность.
3. Социальные проекты:
 - организация экскурсий;
 - встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий.
 - посещение музеев, выставок.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ № 44 были внедрены в учебный процесс и реализуются «Разговоры о важном», на которых ребята знакомятся с историческими личностями и их достижениями, интересными фактами из истории России, выполняют интересные задания. Так же с 1 сентября 2022 года в школе была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, которая реализуют мероприятия в рамках Всероссийского календаря памятных дат России. Советник директора всегда

находится в режиме повышения квалификации. В октябре 2023 года в рамках реализации программы воспитания нашу школу посетили советники из других регионов. Для них была проведена экскурсия по школе и показан мастер-класс «Деятельность советника директора и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В 2023 году в МОУ СШ № 44 были проведены следующие Дни единых действий:

- Всероссийская акция «Самолётик. Навигатор детства»;
- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» и «День окончания Второй мировой войны»;
- Интеллектуальная игра «10 лет со дня Бородинского сражения»;
- Игра «Граммодел», посвященная Международному дню грамотности;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День отца;
- Выставка рисунков «Из уст в уста» к 4 ноября;
- Уроки мужества «Герои нашего времени»;
- Классные часы, посвященные Дню Государственного герба РФ;
- Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата;
- День матери;
- Марафон «Добрых дел» посвященный дню добровольца(волонтера) в России,
- Уроки мужества ко Дню героев Отечества.

Все мероприятия направлены на воспитание ценностного отношения к истории, культуре и традициям Российской Федерации.

В школе функционируют 2 детских общественных объединения: ДЮП, ЮИД.

Работает Совет командиров (Поддержка инициатив органов ученического самоуправления). Совет командиров представлен кадетами МВД (полицейских классов),

В школе развивается волонтерское движение. Волонтерство - важнейший способ формирования у школьников активной жизненной позиции. Волонтеры принимают участие во Всероссийских и региональных конкурсах, играх. Волонтеры школьного отряда «Волонтер-34» так же являются членами Всероссийского объединения «Волонтеры победы» и активно принимают участие в проектах Добро.ру.

На базе школы было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», ученики активно принимают участие в конкурсах и акциях проекта.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжает реализовываться программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование» - «Орлята России». В рамках реализации этого проекта был создан отряд Наставников орлят из учащихся 5-7 классов.

Патриотическое воспитание.

Формирование гражданско-патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества.

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам, развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции, формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям способствовали следующие мероприятия:

- «Уроки памяти»,
- «День воинской славы России»,
- «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»,
- «День памяти воинов интернационалистов»,
- «День защитников Отечества»,
- уроки Мужества,
- классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции,
- экскурсии в музей города, в комнату Боевой славы школы,
- выставки рисунков и газет,
- участие в областной акции «Альбом Победы»,
- концерты для ветеранов,
- встреча с ветеранами ВОВ,
- возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны,
- акции «Цветы на граните»,
- «Знамя Победы»,
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»,
- «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В школе активно развивается кадетское направление. Учащиеся нашей школы – кадеты МВД. Они принимают активное участие в кадетских мероприятиях, (творческой, спортивной и патриотической направленности) являются чемпионами и призерами данных мероприятий. В конце 2023 года лучшие кадеты школы награждены грамотами, медалями «Лучший кадет» и «Отличник кадетских мероприятий».

VII. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Дезинсекция и дератизация территории и помещений школы	13000 р.
2	Техническое обслуживание технических средств охраны	40000 р.
3	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	8000 р.
4	Использование программ для ЭВМ	1500 р.
5	Программы по защищенности информационной системы	14640 р.
6	Утилизация и транспортирование промышленных отходов	1070 р.
7	Изготовление печатной продукции	1150 р.
8	Вневедомственная охрана (вызов с помощью средств тревожной кнопки)	13200 р.
9	Служба пожарного мониторинга	16740 р.
10	Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	31151,40 р.
11	Услуги местной телефонии	16000 р.
12	Сайт «Ошколе.гу»	3900 р.
13	Промывка и опресовка системы отопления	24649,65 р.
14	Проверка медицинского оборудования	4000 р.
15	Доходы от собственности	51445 р.
16	Целевые субсидии	6039636,45 р.
17	Выплаты персоналу	19859803,07 р.
18	Налог на имущество	2632711,56 р.
19	Закупка товаров и услуг	9969322,02 р.
20	Доход от услуг	980549,18
21	Водоотведение	261706,46
	ХВС	299245,50 р.
	ГВС	127942,89 р.
	Теплоэнергия	1237456,64 р.
	Электроэнергия	934498,64 р.
ИТОГО		42583318,46

Формы обратной связи: адрес электронной почты: school44@volgadmin.ru